



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales	
Periodo:	1	Grado:	transición	
Fecha inicio:	21 de enero	Fecha final:	27 de marzo	
Docente:	Marcela Velásquez		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS: Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

ESTANDARES BÁSICOS: Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo. Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22	Conducta de entrada <ul style="list-style-type: none"> Esquema Corporal 	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina		. .



-Lana
-fotocopias
-Plastilina
-Fichas
bibliográficas
-PC
-Televisor

2
ENERO
29

Conducta de
entrada

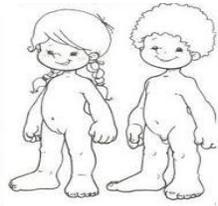
Realizar recorrido por las dependencias del colegio.
-Identificar con los estudiantes en especial los niños
y niñas nuevos los diferentes espacios y que
actividades se realizan en cada uno de ellos.
-Juego libre.
-Colorear ficha mi colegio.



3
FEBRERO
05

- Esquema
Corporal

Reconocer el esquema corporal identificándose
como niña o niño.
-Consignar en el tablero la fecha
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2
-Observar el video
https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs
-Pegar la ficha
-Colorear según su género



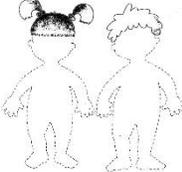
Establece relaciones
entre niños – niñas.

4
FEBRERO
12

- Esquema
Corporal

-Consignar en el tablero la fecha
-Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2
-Observar el video
<https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U>
-Representar con dibujo lo que más les gustó de la
clase.

Conoce el cuerpo
humano y sus funciones.

<p>5 FEBRERO 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esquema Corporal 	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Calcar la ficha (cuaderno fichero)</p> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos. -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</p>	<p>Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer</p>
<p>6 FEBRERO 26</p>	<p>Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo</p>	<p>Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw -colorear las fichas</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</p> 			<p>Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.</p>
<p>7 MARZO 04</p>	<p>Los Sentidos</p>	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad -Observar y colorear la ficha.</p>  <p>-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.</p>			<p>Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.</p>

8 MARZO 11	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 18	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
10 MARZO 25	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHHDH															
HDHDH															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS